

ПРИНЦИПИ ТА ЦІЛІ ДИСКУСІЇ У МАЛИХ ГРУПАХ

Запитання для обговорення в малій групі

Частина I

1. Наскільки ви задоволені своїм вмінням керувати малою групою в минулому?
2. Наскільки ви успішні в тому, щоб говорити лише 10-20% часу на своїх групах?
3. Якщо це не ваша сильна сторона, які практичні ідеї можуть допомогти вам (і таким, як ви) говорити менше?
4. В лекції говориться, що хороший вчитель визначається не тим, як багато він знає, а тим, як багато вивчили його студенти. На вашу думку, як би вас як учителя оцінили ваші студенти?
5. Багато коучів вважають, що якщо їм ставлять запитання, вони повинні на нього відповісти, інакше вони погано виглядатимуть перед своїми студентами, а курс втратить повагу. Як можна вберегтися від цієї пастки?
6. Не завжди легко вдало підсумувати відповіді студентів. Як ви можете вдосконалити свої навички у цій сфері?
7. Як зрозуміти, що потрібно перефразувати запитання?
8. Як дізнатися, скільки разів потрібно перефразувати запитання?
9. Ваше завдання – спонукати людей говорити. Якщо хтось відповідає на запитання погано або неправильно, що ви можете зробити, щоб студент не почувався погано і не перестав брати участь у дискусії?
10. Як протиріччя можуть позитивно вплинути на вашу дискусію?
11. Що буде в групі, якщо ви не допоможете тихій чи сором'язливій людині брати участь у дискусії?
12. Що буде в групі, якщо ви не стримаєте людину, яка забагато говорить?
13. Як знати, що відхилення від теми недоречне?
14. Одна з найважливіших речей у малій групі – зберегти її фокусування? Чому це так важливо?
15. Як ви можете допомогти усім залишатися сфокусованими?
16. Як зрозуміти відмінність між хорошою і поганою тишею?
17. Поширена помилка – не дати вдосталь часу на хорошу тишу. Як визначити, що ви вже достатньо почекали?

Частина II

18. Ваш обов'язок – не просто проводити урок, а робити людей духовно успішними. У чому відмінність?
19. Які у вас є практичні ідеї, що допоможуть вам створити близьке спілкування у вашій групі?
20. Які у вас є практичні ідеї щодо можливостей для духовного зростання у вашій групі?
21. Які у вас є практичні ідеї щодо створення середовища, де принципи Писання можуть бути наочно втілені в життя?
23. Які у вас є практичні ідеї, що допоможуть людям у вашій групі мати змістовний молитовний час?
24. Як ви можете допомогти окремим людям виявити та розвинути свої дари?
25. Як ви можете заохочувати вашу групу вести спосіб життя, який радує Бога?
26. Як ваша група може досягати людей, які не є її членами, і при цьому не відволікатися від мети групи?
27. Що ви можете зробити на етапі планування, щоб досягти мети – зробити ваш урок цілеспрямованим?
28. Що ви можете зробити на етапі виконання, щоб досягти мети – зробити ваш урок цілеспрямованим?

29. З семи (восьми) цілей для малої групи, яка, на вашу думку, є найважливішою і чому?
30. Чому запитання такі важливі для малих груп?
31. Як ви робите людей успішними, ставлячи їм запитання?
32. Чому людині, яка вперше веде групу, потрібно, щоб ви проводили з нею час і ставили їй запитання?
33. Як ви робите її групу успішною, ставлячи їй запитання?
34. Якщо у вас ще є запитання, будь ласка, поставте їх зараз.